

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессионально образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03. Обработка и размещение грузов.

«Профессиональный цикл»

Специальность 26.02.03 Судовождение

Квалификация техник-судоводитель

профиль технологический

Чистополь, 2022 г

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК:

 А.А. Сибгатова

Протокол заседания ПЦК

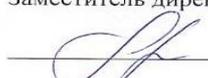
№ 1 от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:

 Т.А. Сатунина

Заместитель директора по УР

 И.М. Котельникова

Протокол заседания НМС

№ 1 от "31" "августа" 2022г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ03. Обработка и размещение грузов** является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение (базовой подготовки) и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 02 декабря 2020года № 691, зарегистрированный в Минюсте России 3 февраля 2021 г. N 62347.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Чистопольский Сельскохозяйственный Техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчики:

Сивагин Е.В. преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Семягина Г.Н. преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Князьбеев В.Г. преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Понамарев В.А. преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ03. Обработка и размещение грузов

1.1. Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03. Судовождение входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технология кораблестроения и водного транспорта» «Морская техника»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Обработка и размещение груза* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

- ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
- ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов; организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.
уметь	организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; производить крепление и размещение различных видов грузов; использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами

знать	<p>свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;</p> <p>методику составления грузового плана и расчета остойчивости;</p> <p>безопасную обработку, размещения и крепления грузов;</p> <p>обеспечение сохранности грузов;</p> <p>основные документы для приема сдачи и перевозки грузов;</p> <p>организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;</p> <p>внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;</p> <p>коммерческие операции по перевозке грузов;</p> <p>основы формирования тарифов на операции с грузом;</p> <p>таможенно-транспортные операции;</p> <p>агентирование судов</p> <p>особенности перевозки жидких грузов наливом;</p> <p>грузовые операции на танкерах;</p> <p>специальные правила перевозки грузов;</p> <p>правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна</p>
-------	--

В ходе освоения профессионального модуля учитывается движение к достижению личностных результатов обучающихся.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный	ЛР 8

к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

1.3*. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 181 часов,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 103час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 95часов;

в том числе в форме практической подготовки - 44часов;

консультаций – 2 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 6часа;

из них в форме практической подготовки – 0 часов;

Учебная практика – 36 часов;

Производственная практика - 36 часа;

Использование часов вариативной части:

№/№	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Наименование темы	Количество часов	Обоснование для включения в рабочую программу	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы.
1	Знать и определять транспортные характеристики грузов перевозимые водным транспортом, определять их массу, размещать груз в грузовых трюмах и на открытых палубах.	Транспортные характеристики грузов	20		ПК 1.1-1.3 ОК 2-9 ЛР 1-12
2.		Подготовка к перевозке груза	10		ПК 1.1-1.3 ОК 2-9 ЛР 1-12
3.		Определение массы груза	20		ПК 1.1-1.3 ОК 2-9 ЛР 1-12
4.		Обеспечение сохранности груза при перевозке	10		ПК 1.1-1.3 ОК 2-9 ЛР 1-12
5.		Погрузка – выгрузка судна	13		ПК 1.1-1.3 ОК 2-9 ЛР 1-12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

2.1. Структура профессионального модуля.

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практики подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа ¹
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	Консультации ²	
Промежут. аттест.	практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ³									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1 ОК 1-9	Раздел 1.Технология перевозки и коммерческая эксплуатация судна.	95	44	103	6	44	-	36	36	2	6
ПК 1.3 ОК 1-11	Самостоятельная работа	6	-	-	-	-	-	-	-	-	6
ПК 1.3 ОК 1-11	Учебная практика, часов	36	-	-	-	-	-	36	-	-	-
ПК 1.3 ОК 1-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36	-	-	-			-	36	-	-
	Промежуточная аттестация – экзамен по ПМ	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:	181	44	95	6	44	-	36	36	2	6

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

² Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

³ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы.
1	2	3		4
МДК 03. 01. Технология перевозки грузов. Раздел 1.Технология перевозки и коммерческая эксплуатация судна.		51/44		
Третий курс шестой семестр		30/30		
Тема 1. Транспортные характеристики грузов	Содержание	4		
	1. Понятие «груз». Классификация перевозок. Классификация грузов по различным признакам.			ПК 1.1-1.3
	2. Транспортные характеристики грузов. Совместимость грузов.			ОК 2-9
	3. Тара и упаковка грузов, ее назначение и виды. Требования к таре и упаковке грузов			ЛР 1-12
	4. Маркировка грузов, ее назначение. Виды маркировки. Маркировка опасных грузов.			
	Практические занятия	4		
	1. Практические навыки чтения маркировок груза			ПК 1.1-1.3
	2. Практические навыки при изучении квалификации перевозок.			ОК 2-9
	3. Практическое изучение транспортных характеристик грузов.			ЛР 1-12
	4. Практическое изучение транспортных характеристик грузов.			

Тема 2. Подготовка к перевозке груза	Содержание		6		
	1.	Грузовые суда – типы, основные технико-эксплуатационные характеристики. Грузовая марка. Грузовые устройства на судах			ПК 1.1-1.3
	2.	Грузовые суда – типы, основные технико-эксплуатационные характеристики. Грузовая марка. Грузовые устройства на судах			
	3.	Размещение груза на судне. Рациональное использование грузоподъемности и грузовместимости судов			ОК 2-9
	4.	Размещение груза на судне. Рациональное использование грузоподъемности и грузовместимости судов			
	5.	Грузовой план сухогрузного судна. Порядок и правила составления. Расчет остойчивости и прочности			ЛР1-12
	6.	Грузовой план сухогрузного судна. Порядок и правила составления. Расчет остойчивости и прочности			
	Практические занятия		4		
	1.	Составление грузового плана. Расчет остойчивости и прочности			
	2.	Составление грузового плана. Расчет остойчивости и прочности			ПК 1.1-1.3
	3.	Составление грузового плана. Расчет остойчивости и прочности			ОК 2-9
4.	Составление грузового плана. Расчет остойчивости и прочности			ЛР 1-12	
Тема 3. Определение массы груза	Содержание		4		
	1.	Способы определения массы груза.			ПК 1.1-1.3
	2.	Определение массы грузов по объему груза, по осадке судна.			ЛР 1-12
	3.	Грузовая шкала			ОК 2-9
	4.	Определение массы нефтеналивных грузов			
	Практические занятия		4		
	1.	Решение задач по определению массы груза по осадке судна			
2.	Решение задач по определению массы груза по осадке судна			ПК 1.1-1.3	

	3	Решение задач по определению массы нефтеналивных грузов			ЛР 1-12
	4	Решение задач по определению массы нефтеналивных грузов			ОК 2-9
Тема 4. Обеспечение сохранности груза при перевозке	Содержание		6		
	1	Причины повреждения и порчи грузов. Меры по обеспечению сохранности грузов в процессе перевозки.			ПК 1.1-1.3
	2	Причины повреждения и порчи грузов. Меры по обеспечению сохранности грузов в процессе перевозки.			ОК 2-9
	3	Недостача грузов. Естественная убыль массы груза. Изменение массы гигроскопических грузов, пересчет влажности груза.			ЛР 1-12
	4	Недостача грузов. Естественная убыль массы груза. Изменение массы гигроскопических грузов, пересчет влажности груза.			ЛР 1-12
	Практические занятия		2		
	1	Расчет естественной убыли груза.			ПК 1.1-1.3
	2	Расчет естественной убыли груза.			ОК 2-9 ЛР 1-12
Тема 5. Погрузка – выгрузка судна	Содержание		4		
	1.	Подготовка судна к погрузке и приему груза. Специальная подготовка грузовых помещений. Подготовка экипажа к погрузке-выгрузке.			ПК 1.1-1.3
	2.	Проведение грузовых работ на судне в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда. Выполнение строповки грузов			ОК 2-9
	3.	Крепление и сепарация различных грузов на судне. Крепежные материалы			ЛР 1-12
	4	Особенности грузовых операций нефтеналивных судов. Требования безопасности. Контроль состояния атмосферы в грузовой зоне и смежных помещениях.			ЛР 1-12
	Практические занятия		6		
1.	Нормативное время грузовой обработки судов. Судно-часовые нормы погрузки – выгрузки судов.			ЛР 1-12	

	2.	Нормативное время грузовой обработки судов. Судо-часовые нормы погрузки – выгрузки судов.			ПК 1.1-1.3 ОК 2-9
	3.	Расчет нормативного и фактического времени грузовых операций			
	4.	Расчет нормативного и фактического времени грузовых операций			
	5.	Расчет нормативного и фактического времени грузовых операций			
	6.	Расчет нормативного и фактического времени грузовых операций			
Тема 6. Правила перевозки отдельных видов грузов.	Содержание		4		
	1.	Генеральные грузы – тарно-штучные, металлопродукция, строительные материалы, лесные.	4		ПК 1.1-1.3 ОК 2-9 ЛР 1-12
	2.	Навалочные и насыпные грузы – каменный уголь, минерально-строительные грузы, зерновые. Укрупненные грузовые единицы – транспортные пакеты и контейнеры.			
	3.	Нефтеналивные грузы. Опасные грузы			
	4.	Контроль состояния грузов во время рейса			
	Практические занятия				
	1.	Проверка состояния грузов во время рейса.			
	2.	Проверка состояния грузов во время рейса.			
	3.	Проверка состояния опасных грузов во время рейса.			
4.	Проверка состояния нефтеналивных грузов во время рейса.				
Тема 7. Прием груза к перевозке и выдача в пункте назначения	Содержание		2		
	1.	Приема груза к перевозке в пункте отправления. Выдачи груза в пункте назначения.			ПК 1.1-1.3 ОК 2-9 ЛР 1-12
	2.	Операции в пути следования – перевалка, переадресация. Перевозка с проводником.			
	Практические занятия		6		
1.	Порядок приема груза к перевозке в пункте отправления			ПК 1.1-1.3	

	2.	Порядок приема груза к перевозке в пункте отправления			ОК 2-9 ЛР 1-12	
	3.	Порядок выдачи груза в пункте назначения				
	4.	Порядок выдачи груза в пункте назначения				
	5.	Расчет перераспределения груза при перевалке и переадресации				
	6.	Расчет перераспределения груза при перевалке и переадресации				
	Четвертый курс седьмой семестр		21/14			
Тема 8. Грузовые документы	Содержание		4			
	1.	Назначение и состав грузовых перевозочных документов. Схема документооборота. Перевозочные документы при смешанных железнодорожно-водных перевозках			ПК 1.1-1.3 ОК 2-9 ЛР 1-12	
	2.	Накладная, дорожная ведомость. Назначение, порядок и правила оформления				
	3.	Акт погрузки – выгрузки.				
	4.	Сдаточная ведомость. Акт перевалки				
		Практические занятия		3		
		1.	Оформление грузовых документов на различные грузы.			ПК 1.1-1.3 ОК 2-9
		2.	Оформление грузовых документов на нефтеналивной груз.			
		3.	Оформление акта погрузки – разгрузки.			
	Тема 9. Организация коммерческой работы на водном транспорте	Содержание		3		
1.		Содержание и задачи коммерческой работы на водном транспорте			ПК 1.1-1.3 ОК 2-9 ЛР 1-12	
2.		Основные нормативно-правовые документы, регулирующие коммерческую деятельность и перевозку грузов водным транспортом				
3.		Коммерческие операции: содержание, порядок выполнения. Особенности выполнения для внутреннего водного и морского транспорта.				
		Практические занятия		3		

	1.	Изучение основных проформ чартеров и их основные условия.			ПК 1.1-1.3	
	2.	Изучение терминологии и сокращений тайм чартеров.			ОК 2-9 ЛР 1-12	
	3.	Изучение постановления о «Континентальном шельфе»				
Тема 10. Договор перевозки груза	Содержание		5			
	1.	Договор перевозки груза: понятие, содержание порядок заключения, права и обязанности сторон			ПК 1.1-1.3	
	2.	Особенности договора перевозки груза внутренним водным и морским транспортом.			ОК 2-9 ЛР 1-12	
	3.	Фрахтование судов. Формы договоров морской перевозки. Перевозка по чартеру и коносаменту				
	4.	Аренда судов. Тайм-чартер, бербоут-чартер				
	5.	Ответственность за невыполнение обязательств по договору перевозки.				
	6.	Виды ответственности экипажа.				
	Практические занятия		6			
	1.	Изучение и составление договора перевозки груза			ПК 1.1-1.3	
	2.	Изучение и составление договора перевозки груза			ОК 2-9	
	3.	Изучение и составление договора перевозки груза			ЛР 1-12	
	4.	Изучение и составление договора перевозки груза				
	5.	Изучение и составление актов в спорных ситуациях(форс-мажор)				
6.	Изучение и составление актов в спорных ситуациях(форс-мажор)					
Тема 11. Сохранность и сроки доставки грузов	Содержание		3			
	1.	Сроки доставки грузов. Понятие, порядок определения, ответственность за нарушение. Сроки прекращения обязательного приема груза к перевозке			ПК 1.1-1.3 ОК 2-9 ЛР 1-12	
	2.	Сохранность груза при перевозке. Понятие коммерческого брака.				

	Претензии и иски			
3.	Документальное оформление. Акт общей формы, коммерческий акт. Порядок расследования случаев несохранной перевозки			
Практические занятия		4		
1.	Расчет сроков доставки			
2.	Расчет сроков доставки			ПК 1.1-1.3
3.	Оформление коммерческого акта и акта общей формы			ОК 2-9
4.	Оформление коммерческого акта и акта общей формы			ЛР 1-12
Тема 12. Плата за перевозку груза	Содержание	3		
1.	Понятие отправки груза - судовая, сборная, мелкая отправка.			ПК 1.1-1.3
2.	Порядок определения провозной платы для разных грузов и разных условий перевозки.			ОК 2-9
3.	Плата за погрузо-разгрузочные операции, перевалку, другие операции			ЛР 1-12
Практические занятия		4		
1.	Расчет провозных плат			
2.	Расчет провозных плат			
3.	Судовые сборы при оплате			
4.	Оформление документов при оплате			
Учебная практика.		36		ПК 1.1-1.3
Производственная практика.		36		
Виды работ				ОК 2-9
Ознакомление с должностными обязанностями грузового помощника, участие в грузовых операциях, выполнение (дублирование) работы вахтенного помощника при проведении грузовых операций.				ЛР 1-12
Наблюдение и участие в грузовых операциях.				
Технико-эксплуатационные характеристики судна. Грузовая марка. Грузовая шкала.				

<p>Характеристика перевозимых грузов – описание, свойства, тара, чтение маркировки, совместимость, погрузка и размещения на судне, наблюдение и обращение с грузом во время рейса.</p> <p>Определение массы груза различными способами. Порядок определения массы груза по осадке судна.</p> <p>Подготовка грузовых помещений судна к погрузке. Дополнительные операции с грузом – крепление, укрытие, пломбирование грузовых помещений зачистка после выдачи.</p> <p>Схемы размещения груза на судне, порядок погрузки – выгрузки. Грузовой план судна</p> <p>Определение простоя судна под грузовыми операциями.</p> <p>Естественная убыль, определение допустимых потерь груза.</p> <p>Изучение порядка приема и выдачи груза.</p> <p>Ознакомление с перевозочными документами, описание назначения и содержания документов, схема прохождения документов. Формирование комплекта документов на перевозимый груз.</p> <p>Правила обеспечения безопасности и сохранности перевозимого груза во время грузовых операций и рейса.</p> <p>Судовая отчетность по перевозкам</p> <p>Приобретение практического опыта проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению груза</p>			
<p>Форма промежуточной аттестации. Экзамен. Квалификационный экзамен.</p>			
<p>ИТОГО</p>	<p>181</p>	<p>44</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрен учебный кабинет *Технологии перевозки грузов*. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- мультимедийный проектор, экран,
- тексты нормативно-правовых документов;
- учебно-наглядных пособия – таблицы, схемы, учебные образцы грузов, макеты грузовых мест, образцы крепежных материалов, схемы размещения грузов на судах,
- учебно-методическая документация – расчетные таблицы, справочные материалы; характеристики судов, информация об остойчивости, бланки перевозочных документов.

Для выполнения практических работ работы должна быть предусмотрена библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аксенов, А. А. Аксёнов, А. А. Технология перевозки грузов : учебное пособие / А. А. Аксёнов. — Москва : Альтаир-МГАВТ, 2014. — 228 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/476589> (дата обращения: 03.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Сюхин Г.А. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте : учебное пособие / Сюхин Г.А., Шепелин Г.И. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 85 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46467.html> (дата обращения: 03.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники

1. Правила перевозки грузов часть 1, 2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – URL: <https://docs.cntd.ru/docs.cntd.ru/document/9010544> (дата обращения: 03.11.2021).

2. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ (в последней редакции)

3. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (в последней редакции)

4. Олещенко Е.М., Горев А.Э. Грузоведение: учебник для студентов учреждений ВО. – М.: Академия, 2014. – 288 с.

5. Шевелев, В.Я., Лутков С.А, Сапунов А.А. Технология и организация перевозок: учебное пособие – Новороссийск: МГА им. адм. Ф.Ф.Ушакова, 2011. – 156 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует понимание организации грузовых перевозок, заключения договора перевозки грузов, – демонстрирует знание и применение в практической деятельности нормативных документов по перевозке груза: – демонстрирует знание свойств грузов, правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения, определяет совместимость грузов, – определяет соответствие тары требованиям сохранности груза, умеет читать маркировку груза, – демонстрирует умения принимать груз к перевозке от отправителя и выдавать груз получателю или смежному виду транспорта – грамотно оформляет все необходимые грузовые и перевозочные документы, – знает и применяет на практике особенности оформления грузовых документов при перевозке в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении, – демонстрирует умения определять массу груза различными способами – демонстрирует навыки составления и расчета грузового плана и остойчивости с учетом совместимости грузов, судовыми ограничениями по размещению грузов; нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и правилами по обеспечению остойчивости судна – обеспечивает безопасное размещения груза на судне в соответствии с грузовым планом и его сохранность в течение рейса, – имеет понятие о естественной убыли массы груза, определяет и доказывает допустимые потери, – демонстрирует знание тарифов на перевозку, и правил расчета провозной платы, – четко и грамотно, на профессиональном языке ведет деловое общение с грузоотправителями, получателями, смежным видом транспорта, другими участниками перевозки, – имеет понятие о порядке документального оформления и предъявления претензий по перевозке, – демонстрирует знания об особенностях перевозки и коммерческих операций на морском транспорте. 	<p style="text-align: center;">Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий.</p> <p>Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ</p> <p>Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзамен по ПМ</p>

<p>ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания опасных свойств грузов, их вредное влияние на человека и судно, – учитывает опасности грузов при грузовых операциях и во время рейса – демонстрирует знание международных и национальных нормативных документов по перевозке опасных грузов и умение использовать эти документы при работе с такими грузами, – демонстрирует знание особенностей тары опасных грузов и умение читать маркировку, – имеет практические навыки безопасного обращения с опасными грузами во время грузовых операций и размещении на судне в соответствии с действующими инструкциями и грузовым планом с учетом дополнительных требований по безопасности, – четко объясняет правила наблюдения за грузом во время рейса и дополнительных мер безопасности, – демонстрирует знание особенностей приема опасных грузов к перевозке, выдачи получателю, четко и грамотно соблюдает эти правила – имеет понятие об особенностях оформления грузовых документов на опасные грузы – демонстрирует знание особенностей морской перевозки опасных грузов – демонстрирует знания правил поведения и порядок действий в случае аварийной ситуации с опасным грузом во время рейса 	<p>Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий.</p> <p>Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ.</p> <p>Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзамен по ПМ</p>
--	---	---

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>1- дифференцированный зачёт</p> <p>2 - экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>1 - отчёт по практике,</p> <p>2 -дифференцированный зачёт</p> <p>3- экзамен.</p> <p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализовывается с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и</p>	<p>Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с</p>	

команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива	оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются	Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1- дифференцированный зачёт 2 - экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 - отчёт по практике, 2 - дифференцированный зачёт 3- экзамен.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость своей специальности и необходимость применения стандартов антикоррупционного поведения понятны	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1- дифференцированный зачёт 2 - экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 - дифференцированный зачёт 2- экзамен.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение	Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1- дифференцированный зачёт
	Профессиональная документация на	2 - экзамен.

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей</p>	<p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 - отчёт по практике, 2 - дифференцированный зачёт 3- экзамен.</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Знания по финансовой грамотности успешно используются, в профессиональной сфере основы предпринимательской деятельности находят практическое применение</p>	